



ЯРКОРЕЧИЕ

Светлана Кистенева, логопед-дефектолог

10 речевых игр на каждый день

Для детей 2-5 лет

Короткие игры без долгой подготовки, которые помогают развивать понимание речи, словарь и умение строить фразы.

ИГРАЙТЕ 5-10 МИНУТ В ДЕНЬ

Как заниматься без давления

ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП

Возраст в каждой игре - ориентир. Выбирайте уровень по тому, что ребёнок уже понимает и делает, а не только по цифре в паспорте.

Пять правил хорошей игры

- 1 Играть 5-10 минут и заканчивать, пока интерес ещё сохраняется.
- 2 Сначала покажите пример, затем предложите ребёнку попробовать.
- 3 Принимайте ответ словом, жестом или выбором картинки, если это текущий уровень ребёнка.
- 4 Не исправляйте резко. Повторите правильный вариант спокойно и естественно.
- 5 Усложняйте только после того, как базовый вариант стал понятным.

Маршрут по возрасту

2+

Начните с игр 1, 2, 3 и 10

3+

Добавьте игры 4, 5, 6 и 8

4+

Подключайте игры 7 и 9

ИГРА 01 | 2-4 ГОДА

Покажи действие

ЦЕЛЬ

Развивать понимание глаголов и умение соотносить слово с действием.

Что понадобится

Фотографии или карточки, где люди и животные едят, спят, бегут, моют руки, читают.

Как играть

- 1 Положите перед ребёнком две-три картинки.
- 2 Спросите: «Покажи, кто спит» или «Где девочка моет руки?»
- 3 После выбора спокойно назовите действие: «Да, мальчик бежит».
- 4 Меняйте расположение картинок и добавляйте новые действия постепенно.

СДЕЛАТЬ ПРОЩЕ

Оставьте две очень разные картинки и разрешите просто показать ответ пальцем.

СДЕЛАТЬ СЛОЖНЕЕ

Давайте инструкцию из двух частей:
«Покажи, кто читает, а потом кто ест».

Подсказка специалиста

Не просите ребёнка обязательно повторять слово. Сначала важно, чтобы он понимал обращённую речь.

ИГРА 02 | 2,5-5 ЛЕТ

Кто что делает?

ЦЕЛЬ

Расширять активный словарь глаголов и учить строить простую фразу.

Что понадобится

Игрушечные животные, фигурки людей или картинки с действиями.

Как играть

- 1 Выберите одного героя и разыграйте короткое действие: мишка идёт, кукла спит.
- 2 Спросите: «Кто это?» и «Что он делает?»
- 3 Соедините ответы в модель фразы: «Мишка идёт».
- 4 Поменяйтесь ролями: ребёнок показывает действие, а взрослый угадывает.

СДЕЛАТЬ ПРОЩЕ

Предложите выбор: «Мишка спит или ест?»
Можно ответить словом или жестом.

СДЕЛАТЬ СЛОЖНЕЕ

Добавьте предмет и место: «Девочка рисует солнце за столом».

Подсказка специалиста

Расширяйте ответ ребёнка на одно-два слова, но сохраняйте его смысл: «Кот спит» - «Да, кот спит на диване».

ИГРА 03 | 2-5 ЛЕТ

Что в мешочке?

ЦЕЛЬ

Развивать словарь признаков, тактильное восприятие и умение отвечать на вопросы.

Что понадобится

Непрозрачный мешочек и 5-7 знакомых предметов: мяч, ложка, кубик, машинка, щётка.

Как играть

- 1 Покажите все предметы и вместе назовите их.
- 2 Спрячьте предметы в мешочек.
- 3 Предложите ребёнку выбрать один предмет на ощупь, не доставая его.
- 4 Задавайте вопросы: «Он круглый? Твёрдый? Большой?» После догадки достаньте и проверьте.

СДЕЛАТЬ ПРОЩЕ

Используйте три хорошо знакомых предмета и сначала покажите возможные ответы.

СДЕЛАТЬ СЛОЖНЕЕ

Пусть ребёнок сам описывает предмет, а взрослый задаёт уточняющие вопросы и угадывает.

Подсказка специалиста

Принимайте простые ответы. Если ребёнок говорит «круг», дайте модель: «Да, он круглый».

ИГРА 04 | 3-5 ЛЕТ

Угадай по описанию

ЦЕЛЬ

Учить выделять признаки предмета и строить небольшое описание.

Что понадобится

Четыре-шесть предметов одной темы: игрушки, посуда, одежда, овощи или фрукты.

Как играть

- 1 Разложите предметы так, чтобы ребёнок хорошо их видел.
- 2 Опишите один предмет, не называя его: цвет, форму, размер, назначение.
- 3 Попросите ребёнка угадать и объяснить, какая подсказка помогла.
- 4 Затем ребёнок загадывает предмет, а взрослый угадывает.

СДЕЛАТЬ ПРОЩЕ

Дайте две подсказки и два варианта ответа: «Красное, круглое - яблоко или банан?»

СДЕЛАТЬ СЛОЖНЕЕ

Запретите называть цвет и предложите описывать назначение, части и материал.

Подсказка специалиста

Если ребёнку трудно начать, задавайте опорные вопросы: «Какой? Из чего? Что с ним делают?»

ИГРА 05 | 3-5 ЛЕТ

Что внутри?

ЦЕЛЬ

Расширять словарь, развивать зрительное внимание и умение сравнивать.

Что понадобится

Фрукты и овощи, которые можно безопасно разрезать взрослому, или фотографии продуктов в разрезе.

Как играть

- 1 Покажите изображение продукта в разрезе и предложите угадать, что это.
- 2 Обсудите подсказки: цвет мякоти, семечки, косточка, кожура, форма.
- 3 Сравните целый продукт и его половинку.
- 4 Разделите изображения на фрукты, овощи и ягоды и назовите общий признак каждой группы.

СДЕЛАТЬ ПРОЩЕ

Покажите целый продукт рядом и попросите найти его половинку.

СДЕЛАТЬ СЛОЖНЕЕ

Сравните два продукта полными фразами: «У яблока много семечек, а у персика одна косточка».

Подсказка специалиста

Разрезает продукты только взрослый. Ребёнок наблюдает, сравнивает, называет и сортирует.

ИГРА 06 | 3-5 ЛЕТ

Загадки с подсказками

ЦЕЛЬ

Тренировать понимание описания, подбор слова и гибкость мышления.

Что понадобится

Три картинки-ответа или три знакомых предмета.

Как играть

- 1 Положите перед ребёнком три возможных ответа.
- 2 Опишите один предмет двумя-тремя короткими признаками.
- 3 После ответа спросите: «Как ты догадался?» и повторите главную подсказку.
- 4 Предложите ребёнку придумать свою загадку для взрослого.

СДЕЛАТЬ ПРОЩЕ

Говорите коротко и используйте жест: «Жёлтый, длинный, его едят».

СДЕЛАТЬ СЛОЖНЕЕ

Уберите картинки и добавьте менее очевидные признаки, назначение или место, где предмет встречается.

Подсказка специалиста

Если ответ не находится, добавляйте подсказки по одной. Игра должна сохранять ощущение успеха.

ИГРА 07 | 4-5 ЛЕТ

Полоски для зебры

ЦЕЛЬ

Развивать слуховое внимание и умение замечать заданный звук в словах.

Что понадобится

Шаблон зебры из приложения и чёрный карандаш или фломастер.

Как играть

- 1 Выберите знакомый ребёнку звук, например [с].
- 2 Произносите слова по одному, чередуя слова со звуком и без него.
- 3 Если ребёнок слышит [с], он рисует на зебре одну полоску.
- 4 В конце вместе повторите слова, в которых был нужный звук.

СДЕЛАТЬ ПРОЩЕ

Сначала берите слова, где звук слышен в начале: сок, сыр, суп.

СДЕЛАТЬ СЛОЖНЕЕ

Ищите звук в середине и конце слова, затем попросите ребёнка самому придумать подходящее слово.

Подсказка специалиста

Это игра на слуховое внимание, а не упражнение для постановки звука. Произношение здесь не исправляем.

ИГРА 08 | 3-5 ЛЕТ

Расскажи по картинке

ЦЕЛЬ

Развивать фразовую речь, наблюдательность и умение отвечать полным предложением.

Что понадобится

Любая сюжетная картинка из книги, журнала или семейная фотография с несколькими героями.

Как играть

- 1 Дайте ребёнку спокойно рассмотреть картинку.
- 2 Начните с простых вопросов: «Кто здесь? Где они? Что делают?»
- 3 Переходите к вопросам о причинах и чувствах: «Почему? Какое настроение?»
- 4 Соберите ответы в короткий рассказ и предложите придумать название.

СДЕЛАТЬ ПРОЩЕ

Задавайте вопросы с видимым ответом и предлагайте начало фразы: «Девочка сидит...»

СДЕЛАТЬ СЛОЖНЕЕ

Спросите, что было до изображённого события и что может произойти потом.

Подсказка специалиста

Поддерживайте диалог, а не устраивайте опрос. Комментируйте, удивляйтесь и добавляйте свои наблюдения.

ИГРА 09 | 4-5 ЛЕТ

Лестница рассказа

ЦЕЛЬ

Помогать ребёнку переходить от короткой фразы к связному высказыванию.

Что понадобится

Лист «Лестница рассказа» из приложения и любая картинка с действием.

Как играть

- 1 Выберите героя и ответьте на вопрос «Кто?»
- 2 Добавьте действие: «Что делает?»
- 3 Уточните объект или участника: «Что? С кем?»
- 4 Добавьте место, время или причину и произнесите весь рассказ целиком.

СДЕЛАТЬ ПРОЩЕ

Остановитесь на первых трёх ступенях. Фраза из трёх частей уже хороший результат.

СДЕЛАТЬ СЛОЖНЕЕ

Добавьте начало, событие и завершение: «Сначала... Потом... В конце...»

Подсказка специалиста

Не обязательно проходить все пять ступеней. Ориентируйтесь на текущие возможности ребёнка.

ИГРА 10 | 2,5-5 ЛЕТ

Что изменилось?

ЦЕЛЬ

Развивать зрительную память, внимание и точное называние предметов и их положения.

Что понадобится

Три-шесть небольших игрушек или знакомых предметов.

Как играть

- 1 Разложите предметы и вместе назовите каждый.
- 2 Попросите ребёнка закрыть глаза.
- 3 Уберите один предмет или поменяйте два предмета местами.
- 4 Ребёнок открывает глаза и рассказывает, что изменилось. Затем поменяйтесь ролями.

СДЕЛАТЬ ПРОЩЕ

Используйте три предмета и только убирайте один из них.

СДЕЛАТЬ СЛОЖНЕЕ

Меняйте расположение и просите описать его: «Машинка стояла справа от кубика, а теперь слева».

Подсказка специалиста

Начинайте с уровня, где ребёнок чаще угадывает. Постепенное усложнение полезнее череды ошибок.

Карточки действий

Распечатайте и разрежьте карточки. Используйте их в играх 1 и 2.



ЕСТ



СПИТ



БЕЖИТ



ПРЫГАЕТ



МОЕТ РУКИ



ЧИТАЕТ

Лестница рассказа

Выберите картинку и двигайтесь снизу вверх. Необязательно заполнять все ступени.

1

КТО?

герой

2

ЧТО ДЕЛАЕТ?

действие

3

ЧТО? С КЕМ?

предмет или участник

4

ГДЕ? ЧЕМ?

место или способ

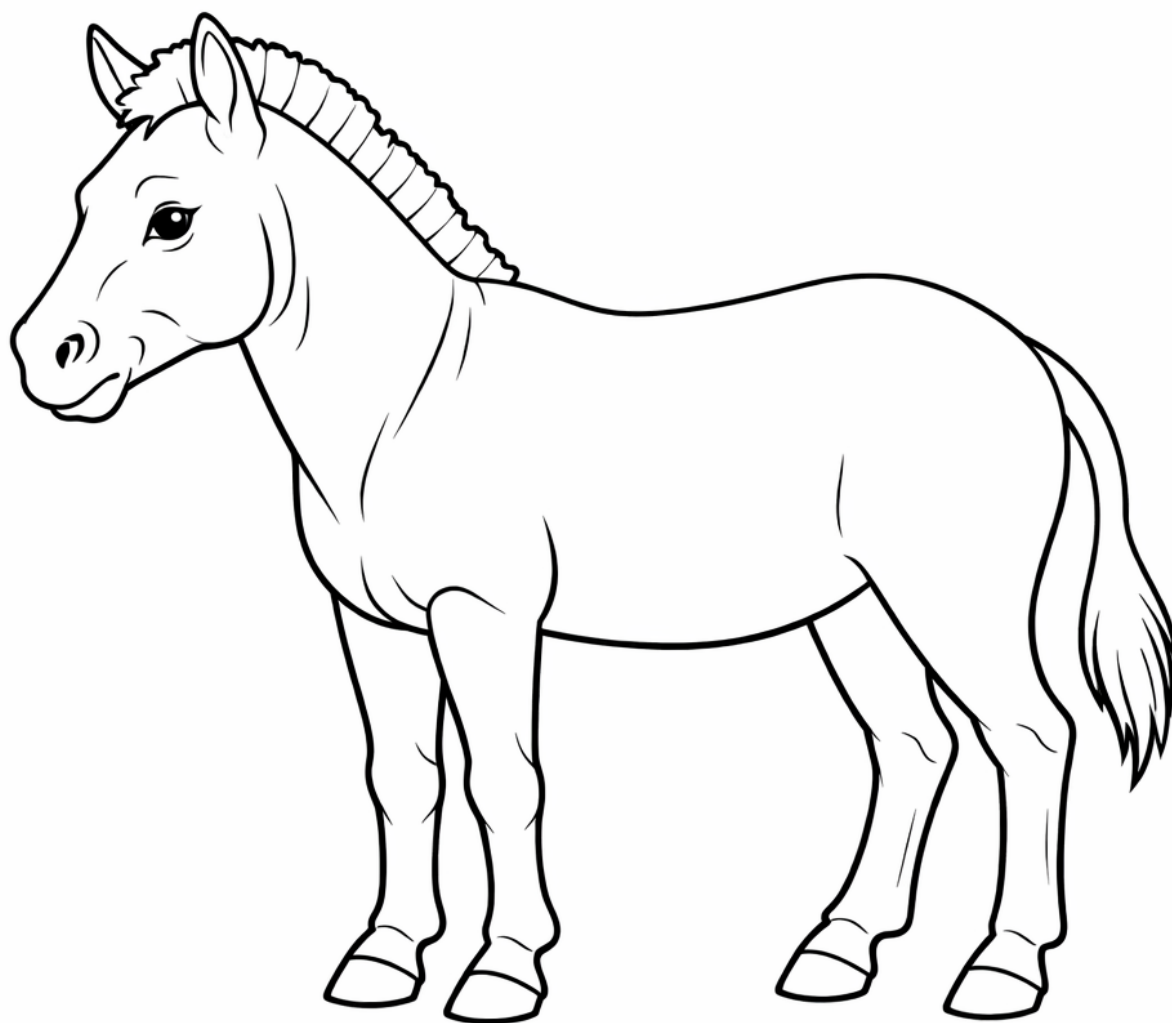
5

ПОЧЕМУ? КОГДА?

причина или время

Дорисуй зебре полоски

Взрослый произносит слова. Если ребёнок слышит звук [с], он рисует одну полосу.



СЛОВА ДЛЯ ПЕРВОЙ ИГРЫ

сок сыр суп автобус нос

дом кот мак каша рука

Произносите слова в разном порядке и делайте короткую паузу после каждого.

Маленькие шаги складываются в речь

Выберите две-три игры, которые подходят ребёнку сейчас, и повторяйте их в течение недели. Знакомая игра даёт больше возможностей для новых слов, чем постоянная смена заданий.

ВАЖНО

Материал предназначен для домашних развивающих игр и не заменяет индивидуальную консультацию. Если вас беспокоит понимание речи, общение или развитие ребёнка, обсудите ситуацию со специалистом.

Об авторе

Светлана Кистенева

Логопед-дефектолог и автор проекта «Яркоречие». Помогаю родителям лучше понимать потребности ребёнка и поддерживать развитие речи в обычной жизни.

[YARKORECH.RU](https://yarkorech.ru)[TELEGRAM: @YARKORECHIE](https://t.me/yarkorechie)